



Դասախոսների վերապատրաստման դասընթացի ծրագիր

ԲՈՒՀ-ի անվանումը	Երևանի պետական համալսարան
Վերապատրաստման դասընթացի անվանումը	Ակտիվ ուսուցում շրջված դասարանում
Վերապատրաստող (ներ)ի անուն(ներ)ը Ֆակուլտետը և ամբիոնը Պաշտոնը Էլ. հասցեն Հեռախոսահամարը	Ալեքսանյան Գոռ Աշխարհագրության և երկրաբանության ֆակուլտետ Սերվիսի ամբիոն Դոցենտ/ամբիոնի վարիչի պաշտոնակատար goraleksanyan@ysu.am (+37494)-00-31-73
Հանդիպման օրերը և ժամերը Վայրը/լսարան(ներ)ը	2019 թ., փետրվարի 11, 14, 18, 21, 25 16:00-18:00 Աշխարհագրության և երկրաբանության ֆակուլտետ 419 լսարան
Ուսումնական բեռնվածությունը	10 ժամ վերապատրաստման դասընթացներ վարելու համար 20 ժամ դասընթացները նախապատրաստելու համար – 1 կրեդիտ
Դասընթացի նպատակը	Դասընթացի հիմնական նպատակն է մեթոդական աջակցություն ցուցաբերել մասնակիցներին՝ իրենց դասընթացների ծրագրում ակտիվ ուսուցման բաղադրիչի ուժեղացմամբ և թվային հմտությունների ինտեգրմամբ փոփոխություն կատարելու և դասվանդումն ըստ այդմ կազմակերպելու գործում:
Կրթական վերջնար-դյունքները (ԿՎ)	Դասընթացը հաջողությամբ յուրացրած մասնակիցները՝ ա/ Ընդհանուր գծերով կիմանան «Ակտիվ ուսուցման» և «Շրջված դասարանի» հայեցակարգերը և ակտիվ ուսուցման մի շարք մեթոդներ: բ/ Կիմանան ակտիվ ուսուցմանը նպաստող թվային գործիքների մասին և առավել առարկայորեն կպատկերացնեն ակտիվ ուսուցման և թվային տեխնոլոգիաների նշանակությունն ուսումնառության մեջ: գ/ Կտիրապետեն սեփական դասընթացների ծրագրերում ներդրվելիք թվային որոշ հմտությունների: դ/ Կկազմեն կամ կվերամշակեն դասընթացի ծրագիր, որտեղ ներառված կլինեն ակտիվ ուսուցումը խթանող թվային տեխնոլոգիաներ էլեկտրոնային նյութեր և թվային գործիքներ:

<p>Դասընթացի մեթոդաբանությունը/ դասավանդման ձևերը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ինֆորմատիվ և պրոբլեմահենք դասախոսություն • Խմբային աշխատանքներ • Օն-լայն էլեկտրոնային հարթակում (FB կամ այլ հարթակ) աշխատանքներ • Թվային և թղթային ներկայացումներ (անհատական կամ խմբային) • Իրավիճակների վերլուծություն • Մասնակիցների փորձի արդյունքների քննարկումներ • Հարց ու պատասխան • Մտազրոհ
<p>Առաջարկվող ուսումնական նյութերը</p>	<p>https://old.liu.se/didacticum/printel/kursplan?l=en</p> <p>Սույն հղմամբ մասնակիցները կարող են գտնել բոլոր այն նյութերը, որոնք վերաբերում են ակտիվ ուսուցման և շրջված դասարանի հայեցակարգերին: Այդ նյութերի առնվազն մի մասի ընթերցումը մինչև դասընթացին ներկայանալը, խիստ ցանկալի է:</p>
<p>Հիմնական տեխնիկական/մեդիա պահանջները</p>	<p>Դասավանդողների համար՝ ա/ պրոյեկտոր բ համակարգիչ դ/ բարձրորակ ինտերնետ ե/ տեխնիկական սպասարկող մասնագետ Մասնակիցների համար ա/ շարժական համակարգիչներ բ/ սմարթ հեռախոսներ գ/ բարձրորակ ինտերնետ դ/ 60*80 չափսի 15-20 թուղթ, գունավոր թղթեր, համաձայն ABC Toolkit-ի չափանիշների (http://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/home/abc-ld-toolkit/)</p>
<p>Որակի ապահովումը</p>	<p>ա/ յուրաքանչյուր օրվա ամփոփում՝ մասնակիցների կարծիքների տեսքով բ/ դասընթացի ամփոփում՝ կազմված հարցաթերթիկի լրացման տեսքով</p>

Դասընթացի ընդհանրական պատկերը/ բովանդակությունը

Վերապատրաստման օրերը	Հիմնական թեմաները	Ուսումնառման գործողությունները	Հանձնարարությունները
<p>1-ին օր 11.02.2019 16:00-18:00 419 լսարան</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Դասընթացի ներկայացում՝ նպատակ, ԿՎ, կառուցվածք, 	<ul style="list-style-type: none"> • Դասախոսություն՝ PPT ներկայացումով 	<ul style="list-style-type: none"> • Ակտիվ ուսուցման և շրջված դասարանի մասին նյութերի ծանոթացում՝ դրանց

	<ul style="list-style-type: none"> մեթոդաբանություն, ուսումնական նյութեր Ակտիվ ուսուցման և շրջված դասարանի հայեցակարգի քննարկում Մասնակիցների փորձի քննարկում Ակտիվ ուսուցման թվային գործիքների ներկայացում Հետադարձ կապ 	<ul style="list-style-type: none"> Պրոբլեմատիկ հարցադրումներ Խմբային աշխատանքներ Հարց ու պատասխաններ 	<p>առավելությունների և թերությունների դուրս բերում, տեղում կիրառման հնավարությունների և խնդիրների ինքնուրույն դուրս բերում</p>
<p>2-րդ օր 14.02.2019 16:00-18:00 419 լսարան</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ներածական շրջված դասարանի մասին Շրջված դասարանի մոտեցման մեթոդների ներկայացում «Դասից առաջ, դասի ընթացքում և դասից հետո» մոտեցման քննարկում padlet.com-ով Թվային գործիքների օգտագործում Հետադարձ կապ 	<ul style="list-style-type: none"> Դասախոսություն՝ PPT ներկայացումով Խմբային աշխատանքներ Անհատական կամ խմբային ներկայացումներ 	<ul style="list-style-type: none"> Թվային գործիքների կիրառման հանձնարարություն՝ PPT-ի հնարավորությունների սահմաններում
<p>3-րդ օր 18.02.2019 16:00-18:00 419 լսարան</p>	<ul style="list-style-type: none"> ABC հայեցակարգի ներկայացում Մտազրոհ նախորդ օրերի 	<ul style="list-style-type: none"> Դասախոսություն՝ PPT ներկայացումով Խմբային աշխատանքներ 	<ul style="list-style-type: none"> ABC հայեցակարգի տեղայնացում որևէ դասընթացի օրինակով

	<p>աշխատանքների մասին</p> <ul style="list-style-type: none"> • ABC ուսուցման մեթոդի կիրառում • Հետադարձ կապ 	<ul style="list-style-type: none"> • Անհատական կամ խմբային ներկայացումներ 	
<p>4-րդ օր 21.02.2019 16:00-18:00 419 լսարան</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DEF հայեցակարգի ներկայացում • Որևէ դասընթացի ծրագրի վերափոխում ABC հայեցակարգի շրջանակներում • Հետադարձ կապ 	<ul style="list-style-type: none"> • Դասախոսություն՝ PPT ներկայացումով • Խմբային աշխատանքներ • Անհատական կամ խմբային ներկայացումներ 	<ul style="list-style-type: none"> • Որևէ ծրագրի վերափոխում ABC և DEF հայեցակարգի շրջանակներում
<p>5-րդ օր 25.02.2019 16:00-18:00 419 լսարան</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Վերափոխված ծրագրի ներկայացում • Հետադարձ կապ 	<ul style="list-style-type: none"> • Անհատական կամ խմբային ներկայացումներ 	<ul style="list-style-type: none"> • Կիրառել և կատարելագործել սովորածը մասնագիտական գործունեության մեջ